

Выбор профессии – очень сложный и важный шаг. В далеком 1987 году, стоя на пороге школы, этот шаг должна была сделать и я. Родители давали разные советы, папа настаивал на получении профессии экономиста, приводил для этого очень весомые аргументы. Но почему – то первый раз в жизни не хотелось прислушаться к такому дорогому для меня его мнению. Окончательно помогла сделать выбор мой учитель математики – Педагог, которого невозможно было не любить, на которую и сейчас хочется быть похожей Савинкова Любовь Федосеевна. То, что урок математики у меня был один из любимых, это я и так всегда понимала. Но именно с «легкой руки» Любви Федосеевны, после разговора с ней о будущем, я, не раздумывая, отнесла документы в пединститут. Получив на профильном экзамене желанные 5 баллов, подтвердив таким образом свою медаль, я сразу стала студенткой отделения «Математика и информатика».

И ни разу об этом не пожалела. Уже потом пришло осознание того, что я не хотела расставаться со школой. Мои школьные годы действительно были замечательными. Я благодарна школе, учителям, моим одноклассникам за годы, проведенные в стенах родной «двадцатки», за уроки, общение, за наши праздники и мероприятия. Как тогда мы пели в песне:

Хотя мы молоды, нам есть, что вспоминать:

Походы пыльные, колхозные рассветы.

Быть может, лучше школы есть, но это - где – то,

Но лишь «двадцатая» смогла нам это дать.

Подсознательно хотелось продлить школьные годы. И, конечно, как нельзя лучше это можно сделать, работая учителем. Вспоминаю первый год работы. Как хотелось, чтобы все ученики моего тогда единственного 5 – Б класса научились от меня всему, что сама знала и умела. Помню, как дрожали от волнения руки, когда открывала странички их первых контрольных работ, в предвкушении, что вот сейчас увижу первые результаты нашего совместного труда. Потом пришло осознание того, что именно труд – совместный, что большой минус в профессии учителя в том, что результат зависит не только от твоего желания и старания. Может быть даже в большей степени от того, насколько желает и готов принять твои знания и умения ученик.

Вот так и работаю в школе уже много лет. Трудно? Да. А где бывает не трудно? Но день на день не приходится. Иногда приходишь домой и опускаются руки. Кажется, что мои воспитанники (а сейчас я классный руководитель 7 класса) меня совсем не слышат, не понимают. От бессилия хочется плакать. Так жалко видеть, что кого-то я «теряю» в своем предмете, кто-то не могу предостеречь от неправильного отношения к жизни. А иногда бывает совсем наоборот. Кажется, что вот все тебя поняли, все услышали, все смогут. И пусть от волнения при проверке контрольных работ давно не дрожат уже руки... Все же как это здорово видеть своих артистов на сцене, получать удовольствие вместе с ними от их выступлений, слышать иногда от них, что кто-то дорожит моим мнением. Все это с лихвой перекрывает трудности. Значит, мои усилия кому-то все же нужны? Тогда будем работать.



